

تدريبات علاجية وإثرائية شاملة – الدراسات الاجتماعية – الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني - منهاج النصف الثاني

الاسم	الصف	باركود بنك الطالب لمراجعة المادة	باركود سباق التحدي
.....	الخامس		 سباق التحدي - الصف الخامس - الفصل الثاني 24 - 25 - الباقة الرابعة

قبل البدء تذكر أن

الوحدة الرابعة: نحن والبيئة

الدرس الأول: الرعي الجائر

*** المقصود بالمراعي الطبيعية:**

هي المناطق التي تنمو فيها الحشائش بصورة طبيعية دون تدخل الإنسان.

*** أهمية المراعي الطبيعية:**

أ. مصدر غذاء لتربية المواشي. ب. تتميز بتنوع الأعلاف. ج. توفر أعلافًا رخيصة الثمن طوال العام.

*** المقصود بالرعي الجائر:**

هو استنزاف المراعي الطبيعية نتيجة الرعي المفرط لفترات طويلة تؤثر على نمو النباتات.

*** أضرار الرعي الجائر:**

يؤدي الرعي الجائر إلى أضرار عديدة منها:

أ. التصحر وانجراف التربة. ب. اختفاء النباتات الصالحة لغذاء الحيوانات.

*** طرق مكافحة الرعي الجائر:**

أ. إصدار القوانين التي تحظر الرعي الجائر.

ج. تحديد مواسم الرعي. د. تحويل المخلفات الزراعية إلى علف. ب. إنشاء المحميات الطبيعية.

الدرس الثاني: إدارة المخلفات (النفايات)

*** المقصود بالمخلفات:**

هي المواد التي لا يحتاج إليها أصحابها، ويرغبون في التخلص منها.

*** مصادر المخلفات الصلبة:**

أ. منزلية. ب. تجارية. ج. صناعية (خطرة – غير خطرة). د. صحية. هـ. هدم وبناء.

*** عوامل تراكم المخلفات في البيئة:**

أ. زيادة مساحات المدن. ب. زيادة معدلات النشاط الصناعي. ج. زيادة عدد السكان. د. ازدياد البناء والتشييد.

*** أضرار المخلفات الصلبة:**

أ. التلوث البيئي. ب. تشويه المنظر العام للمدينة. ج. انتشار الحرائق. د. أضرار بالصحة العامة للإنسان.

*** طرق مكافحة مشكلة المخلفات الصلبة:**

أ. إدارة وتدوير المخلفات. ب. تحويل مكبات النفايات إلى حدائق. ج. حملات التوعية للحد من كمية النفايات.

*** المقصود بإدارة المخلفات:**

هي عملية تشمل جمع النفايات ونقلها ومعالجتها والتخلص منها بأعلى كفاءة وأقل تكلفة.

تدريبات علاجية وإثرائية شاملة – الدراسات الاجتماعية – الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني - منهاج النصف الثاني

*** مراحل إدارة المخلفات:**

أ. إنتاج النفايات. ب. جمع النفايات. ج. نقل النفايات. د. معالجة النفايات. هـ. دفن النفايات.

*** أهمية إدارة النفايات:**

أ. إيجاد فرص عمل جديدة. ب. تقليل من كمية النفايات.
ج. استعمال المخلفات الزراعية ومخلفات الطعام بعد إعادة تدويرها في تغذية التربة.

أولاً: ضع علامة X أمام الإجابة الصحيحة:

1- يُعد من عوامل تراكم المخلفات في البيئة:

- قلة البناء والتشييد.
- زيادة عدد السكان.
- قلة مساحات المدن.
- قلة معدلات النشاط الصناعي.

2- يُعد من أضرار الرعي الجائر:

- التصحر.
- التلوث.
- التعمير.
- التشجير.



3- يتمثل نمط الاستغلال الرئيسي للأراضي في:

- المراعي.
- الغابات.
- الصحاري.
- الأراضي الزراعية.

4- "عملية تشمل جمع النفايات ونقلها ومعالجتها والتخلص منها بأعلى كفاءة وبأقل تكلفة"، يُشير التعريف إلى:

- التصحر.
- إدارة المخلفات.
- المراعي الطبيعية.
- الرعي الجائر.

5- "المناطق التي تنمو بها الحشائش بصورة طبيعية دون تدخل الإنسان، وترعى بها حيوانات مختلفة"، يُقصد بها:

- التكنولوجيا.
- إدارة المخلفات.
- المراعي الطبيعية.
- التلوث البحري.



6- "استنزاف المراعي الطبيعية نتيجة الرعي المفرط لفترات طويلة تؤثر على نمو النباتات"، يُقصد به:

- المحميات.
- الصحاري.
- التكنولوجيا.
- الرعي الجائر.



تدريبات علاجية وإثرائية شاملة – الدراسات الاجتماعية – الصف الخامس

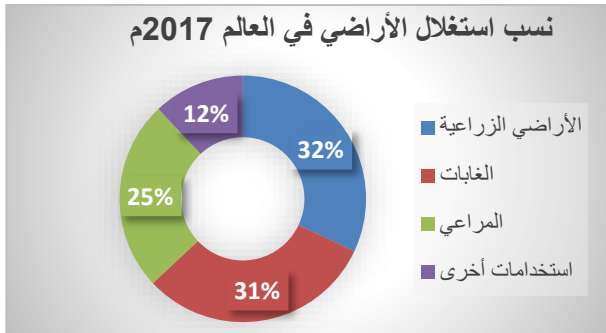
الفصل الدراسي الثاني - منهاج النصف الثاني

ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- اذكر مصادر المخلفات الصلبة.

أ	.....
ب	.....
ج	.....

2- من خلال دراستك لوحدة نحن والبيئة، أجب عن الأسئلة التالية.



أ- اذكر أكثر الأنماط استغلالاً للأراضي في العالم.

.....

ب- كم تبلغ نسبة الغابات في العالم؟

.....

ج- أيهما أعلى في نسبة استغلال الأراضي، الأراضي الزراعية أم المراعي؟

.....

د- اذكر أقل الأنماط استغلالاً للأراضي الزراعية في العالم.

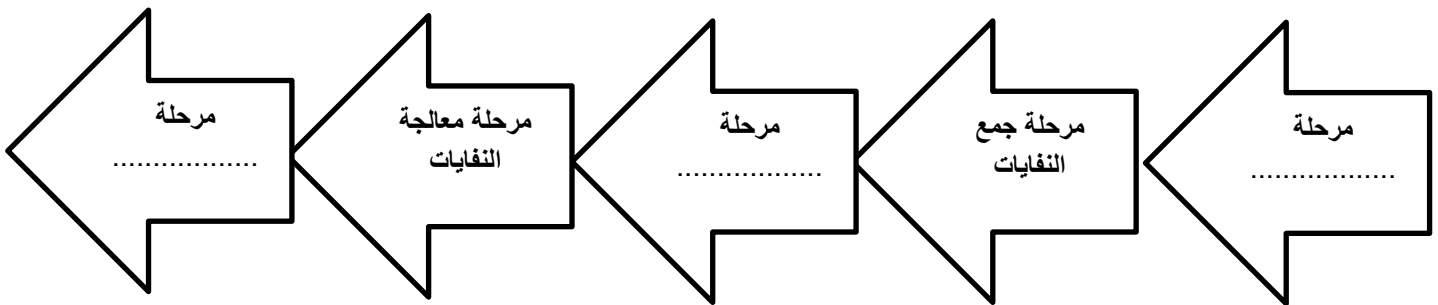
.....

3- ما أضرار المخلفات؟

أ	.....
ب	.....
ج	.....

4- أكمل المخطط التالي بمراحل إدارة المخلفات حسب الترتيب.

مراحل إدارة المخلفات



5- عدّد الأضرار الناتجة عن الرعي الجائر.

أ	.....
ب	.....

6- ما أهمية المراعى الطبيعية؟

أ	.....
ب	.....
ج	.....